

湖州师范学院文件

湖师院发〔2022〕68号

关于印发《哲学社会科学发展繁荣计划 (2022-2030)》的通知

各部门、直属单位、下属学院，附属医院：

《哲学社会科学发展繁荣计划(2022-2030)》已经校党委会及校长办公会议讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。

湖州师范学院
2022年6月21日

哲学社会科学繁荣计划（2022-2030）

为全面贯彻落实《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》和浙江省《关于加快推进哲学社会科学发展的实施意见》的精神，主动适应和服务长三角一体化战略、浙江“重要窗口”、高质量发展建设共同富裕示范区的新需要，为适应建设“在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学”的需要，全面推动哲学社会科学研究工作高质量创新发展，努力形成研究领域有特色、研究团队有能力、研究成果有影响、研究平台有水平的哲学社会科学，特制订《哲学社会科学繁荣计划（2022-2030）》。

一、哲学社会科学发展的现实基础与发展机遇

（一）现实基础

1. **管理体制机制逐步完善。**学校党委和行政高度重视哲学社会科学的发展，校党委会、校长办公会不定期研究哲学社会科学工作，2012年成立人文社科处，组织召开文科大会，制定实施《湖州师范学院人文社会科学繁荣计划（2012-2020）》。陆续出台《重大科研项目和标志性成果培育办法》《学术著作出版资助管理办法》《人文社科预研究项目管理办法》等管理文件，促进学校哲学社会科学管理规范、运行有序。

2. **学科和平台建设迈上新台阶。**中国语言文学入选浙江省“一流”学科（B类），教育学、应用经济学、马克思主义理论、设计学入选湖州市重点学科，公共管理、工商管理、体育学、音

乐与舞蹈学、中国史、外国语言文学入选校重点（特色）学科。建成文科硕士学位点 7 个，其中教育学为一级学科硕士点，国际商务、教育、体育、新闻与传播、旅游管理、艺术为专业学位硕士点。新增省部级科研平台 4 个，分别为教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地、第二批国家语言文字推广基地、浙江省教育厅新型高校智库“两山”理念研究院、浙江省乡村教育研究中心。建成江南城镇文学研究基地等市级智库（基地）6 个，建成跨文化研究中心等校级研究机构 9 个，院级研究机构 11 个。

3. 师资队伍建设得到加强。截止 2021 年末，全校哲学社会科学类专任教师 485 名，占全校专职教师总数的 58%，其中博士 258 名，占全校文科专任教师总数的 52%，教授 72 名，占全校文科教师总数的 15%；文科教师中 9 人入选省部级人才工程。

4. 科学研究水平显著提高。近五年，承接国家级项目的能力逐步提升，获国家社科基金项目 46 项；2020 年首次获得人文社科类最高奖项教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 1 项。获第十九届、二十届、二十一届浙江省哲学社会科学优秀成果奖共 10 项，其中一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项、青年奖 1 项。发表权威、一级期刊文章 247 篇，出版权威出版社专著 58 部。

5. 服务地方能力逐步增强。近五年，共完成横向课题 468 项，经费 3385.43 万元，其中百万元以上横向项目 2 项。在咨政服务方面，积极为地方党政部门开展决策咨询，获得省部级及以上领导肯定性批示 17 项。2022 年，新增国家社科基金同行评议

专家 13 位，截至目前，全校共有 32 位教授列为国家社科基金同行评议专家。

（二）问题与挑战

“十四五”及今后一个时期是学校转型升级、内涵提升的关键时期，需全面提升哲学社会科学的整体实力。省内外同类院校发展后劲日益增强、竞争激烈，我校哲学社会科学发展面临着不进则退、小进也是退的严峻挑战。学科体系、学术体系、话语体系建设水平总体不高，科研组织化程度还不高。高层次科研平台数量不足，已有的校院两级研究机构作用没有充分发挥。

1. 内涵式发展不够强劲。按照哲学社会科学的自身特点和内在规律进行顶层设计尚显不足，按照内涵式发展的要求发挥哲学社会科学优势的制度支持还不够。重数量轻质量、重形式轻内容、重结果轻过程的科研评价方法亟待改进。教师作为科研主体的责任意识和主动性仍然不够强。有影响力的学科领军人才不足，有特色的学科方向尚待凝炼，队伍集聚不足，研究力量比较分散，国家重大、重点项目和有辨识度、有影响力的标志性成果有待进一步突破。

2. 科研平台建设不够有力。高层次、有影响力的科研平台建设推进力度不强，目前尚无国家级科研平台，省部级科研平台数量不多，省委宣传部或省社科联重点哲学社会科学基地和智库建设尚需努力。对内有凝聚力、对外有影响力的学科团队正在探索和形成中。

3. 学术氛围营造不够浓厚。科研学术氛围不够浓厚，具有

影响力的特色学术文化尚未形成，“学术为要”的理念还不够凸显。部分教师科研意识不强，人文社科科研投入不够的现象比较突出。许多教师积极主动开展或参与各类学术交流活动的自觉性还不高，交流的频度和广度明显不够。学校在主办或承办高层次、高水平、大影响的学术会议方面，还存在着明显的短板。

（三）发展机遇

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视哲学社会科学工作，多次强调要立足伟大实践，推动创新创造，在新的征程上谱写哲学社会科学繁荣发展的新篇章。

1. **国家重大战略机遇期。**2017年，党中央印发《关于加快构建中国特色哲学社会科学的意见》，明确提出加快构建中国特色哲学社会科学的战略任务。2022年4月25日，习近平总书记考察中国人民大学时指出，高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量。加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。2022年4月，中共中央办公厅印发《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》，对“十四五”时期哲学社会科学的发展提出总体要求。2022年5月，中共中央宣传部、教育部联合印发《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》，对高校哲学社会科学事业高质量发展作出中长期规划。这些关于发展哲学社会科学的重要论述和政策文件，为高校加快推进哲学社会科学高质量发展提供了重要战略机遇和根本遵循。

2. **区域发展优势叠加期。**2020年，习近平总书记考察浙江时发表了重要讲话，赋予浙江“努力成为新时代全面展示中国特

色社会主义制度优越性的重要窗口”的新目标、新定位。浙江省高质量发展建设共同富裕示范区是习近平总书记亲自谋划、亲自定题、亲自部署、亲自推动的重大战略决策，为学校哲学社会科学的发展提供了新机遇。当前，长三角一体化已上升为国家战略。2020年6月5日，长三角地区主要领导座谈会在湖州召开，沪苏湖高铁开通后，湖州的区位优势、地位和作用将进一步得到提升。2020年4月，八届湖州市委第117次常委会会议首次在我校召开，市委市政府出台《关于大力支持湖州师范学院加快建成高水平“湖州师范大学”的若干意见》，为打造城市和大学命运共同体开启了新征程。以上这些都对我校哲学社会科学提出了新要求，带来了新优势。

3. 学校蓄积势能迸发期。近年来，学校通过实施文科繁荣计划、重点学科建设支持计划、博士点硕士点培育计划、人才引育工程等一系列发展哲学社会科学的工作制度和政策支持，为学校哲学社会科学的发展创造了条件、奠定了基础。进入“十四五”以来，学校第四次党代会提出实施“3918”战略，确立2022年为学科建设年，为学校新一轮哲学社会科学的发展指明了方向。随着全校16个硕士学位点的招生，建设高水平师范大学列入浙江省“十四五”高校设置规划（草案），并经全国高校设置评议委员会和教育部党组会议初步审议通过，更名大学工作进入冲刺阶段，学校发展进入快车道，哲学社会科学高水平发展迸发新的活力。

二、发展我校哲学社会科学的总体思路和主要目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务长三角一体化战略、浙江“重要窗口”和共同富裕示范区建设，深入贯彻落实学校第四次党代会精神，坚定“学生为本、学者为重、学术为要、学科为基”办学理念，有效实施“3918”战略体系。遵循哲学社会科学发展规律，坚持以国家级奖项、高级别项目、高质量成果为导向，以高水平平台建设为重点，以高层次科研团队建设为根本，聚力筑峰造峰、勇攀学术高峰。创新和完善评价与激励机制，营造有组织、有协同、有创新的学术氛围，持续加大经费投入，全面推进我校哲学社会科学繁荣发展，为高水平师范大学建设奠定基础。

（二）总体思路

遵循习近平总书记提出的“构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系”的论述，紧紧围绕建成高水平“湖州师范大学”的总目标，依照“四学”办学理念，走“内涵式发展、特色兴校”之路，打造“学科、人才、平台、团队、项目、成果”六位一体的文科发展格局。立足基础研究和应用研究，突出传统研究和新兴交叉研究两个面向，扎根湖州大地，构建具有江南文化特色的哲学社会科学研究体系，为建成有特色、高水平区域性综合大学奠定坚实的基础。

（三）主要目标

1. 新增博士学位点 2-3 个，实现博士学位授予单位目标。
2. 新增硕士学位点 5-7 个。
3. 新增国家级奖项 2-3 项。

4. 新增国家级项目 100 项，其中国家级重点项目 5 项以上。
5. 新增国家级科研平台 1-2 个。
6. 新增省部级人才 20 人以上。

（四）建设任务

1. **建设具有区域特色的重点学科群。**根据我校哲学社会科学研究的现有基础和湖州地域发展的比较优势，重点打造包含生态文明、共同富裕、乡村教育、数字经济、基层治理、文体旅游等学科研究领域的“两山”理念与绿色发展学科群；打造包含千年湖学、民国历史、非物质文化遗产研究等学科研究领域的江南历史文化与艺术学科群；打造百年师范教育特色的教师教育学科群，形成脉络清晰的特色学科发展体系，构建若干有辨识度的学术研究成果，实现博士学位授予单位目标。

（牵头单位：学科处，参与单位：人文社科处、文科学院）

2. **引育具有影响力的学科带头人。**以博士点培育和硕士点建设为目标，引进和培育高水平学科带头人 20 人以上。积极探索从国内外高水平大学引进哲学社会科学科研团队的路径，加大学校现有文科教师的培养力度，有计划地选送一批学术基础好、创新能力强、发展潜力大的人文社科中青年学术骨干到国内外知名教学研究机构进行研修交流，联合开展科研工作。选送优秀文科青年教师到国内名校和科研机构挂职锻炼，引育若干名黄大年式的优秀教师。

（牵头单位：人事处，参与单位：文科学院）

3. **打造具有凝聚力的研究平台。**实施不同级别的研究平台

差别化和跨越式发展战略，重点建设“两山”理念研究院、教育部中华优秀传统文化（蚕丝绸）传承基地、国家语言文字推广基地、省乡村教育研究中心等省部级平台，建立立足湖州、辐射全国的“两山”研究智库联盟，力争新增 1-2 个国家级人文社科研究平台。发挥创新者书院的交叉汇聚和协同创新功能，打造校地、校企合作新模式、新高地。各文科学院建设不少于 2 个院级研究机构，强化研究机构的管理与考核，努力为培育我校人文社科类博士点创造有利条件。

（牵头单位：人文社科处，参与单位：文科科研机构、文科学院）

4. 培育具有辨识度的科研项目和奖项。加强对我校国家社会科学基金项目、省部级重大、重点项目等高级别项目的前期培育。重点资助对我校科研发展具有重要意义的全局性、前瞻性、战略性项目的前期基础研究和体现地域优势、学科特色优势项目的前期研究。加强“绿水青山就是金山银山”理念的理论研究阐释，力争学术研究形成品牌、走在前列。培育教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、浙江省哲学社会科学优秀成果奖以及硕士学位点、博士学位点培育与建设需要的省部级奖项。形成一批有辨识度、影响力的精品著作。权威期刊论文和高水平学术著作数量逐年递增。

（牵头单位：人文社科处，参与单位：文科学院、文科科研机构、学报编辑部）

5. 加强以“四学”理念为核心的学术文化建设。培育以学

生为本、学者为重、学术为要、学科为基的“四学”理念为核心的学术文化，举办“两山”理念湖州论坛。鼓励教师每人每学期至少参加1次国内外各类学术交流活动。人文社科处协同各文科学院、研究生院联合打造“太湖品学”学术论坛系列，继续办好胡瑗大讲堂，高起点高水平建设赵孟頫艺术学院、沈家本法学院。每年举办不少于2次全省性学术会议，不少于1次全国学术会议，每个学科每年至少举办1次有影响力的学术论坛。与此同时，积极与国内外知名高校和科研机构建立合作关系，邀请知名专家学者来校讲学、担任客座教授，形成“爱学术、做学术、兴学术”的良好学术文化氛围。

（牵头单位：人文社科处、宣传部，参与单位：文科学院、人事处）

6. 建立激发科研内生动力的激励和保障机制。完善文科科研管理和激励政策，努力构建一套符合哲学社会科学学科特点的科学合理的哲学社会科学评价指标体系和考评机制。适时修订《权威、一级期刊目录》和《权威、一级出版社目录》。出台与完善《科研业绩绩点计算与考核办法》《学术著作出版资助管理办法》《研究机构管理办法（试行）》等文件，实施学报精品栏目提升工程和图书资料数据库优化计划。

（牵头单位：人文社科处，参与单位：学报编辑部、图书馆、实验室管理处、文科学院）

三、保障机制

（一）组织保障

成立由校党委书记、校长担任组长，分管校领导及宣传部、人事处、学科处、教务处、人文社科处、实验室管理处、学报编辑部等相关部门负责人组成的校哲学社会科学繁荣计划领导小组，其职能是把握学校哲学社会科学的发展方向，协调哲学社会科学建设过程中不同部门之间的工作，加强对学校哲学社会科学繁荣计划实施的领导，为繁荣发展我校哲学社会科学提供组织保障，领导小组办公室设在人文社科处。

由校社科联负责人、各文科学院及省部级研究平台负责人、人文社科学科带头人和学术骨干组成校哲学社会科学专家委员会，主要负责学校有关哲学社会科学发展重大事项的咨询研究。

（二）资金保障

学校每年划拨不少于 300 万元专项经费支持本计划实施，主要用于资助人文社科研究机构、学术著作出版、学术会议、学术论坛、学术交流、学术资源开拓等。资金确保落到实处，加强管理，发挥最佳效益。

（三）制度保障

颁布或修订完善《重大项目和标志性成果培育办法》《研究机构管理办法（试行）》《学术著作出版资助管理办法（修订版）》《科研成果奖励办法（修订版）》《权威、一级期刊目录（修订版）》《权威、一级出版社目录（修订版）》等管理文件，为我校哲学社会科学提供有力的制度保障。

抄送：党委各部门。

湖州师范学院校长办公室

2022年6月27日印发
